FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL		
Fecha: 13/07/2023	**Nombre de la actividad:** Encuentro Pedagógico “PAZos” DDHH Sesión #02	
Propuesta de atención: Tejiendo Sentires: Entre IngaTiva y HUNTIA	**Fase metodológica:** TEJER Camino	
Objetivo: Brindar herramientas para el ejercicio de la paz como derecho colectivo en el marco de los seis años de la firma del Acuerdo de Paz y el Informe de la Comisión de la Verdad, buscando la promoción y participación de las niñas, niños, adolescentes y sus familias en el territorio como agentes constructores de paz y memoria.	**Punto de atención:** Fontibón, Biblioteca Comunitaria Gavilán Sabanero	**Duración:** 02:00 h 09:00 am - 11:00 am

Desarrollo:

El encuentro pedagógico diseñado previamente para brindar herramientas para el ejercicio de la paz como derecho colectivo, desde el semillero DDHH (Derechos Humanos) se concibió como un espacio de encuentro donde se permitiera desde la expresividad gráfica y visual el reconocimiento de las opiniones, sentires e ideas individuales y colectivas que posee el grupo frente a la concepción de PAZ en todos los posibles niveles: Individual, familiar, social, comunitaria etc.

Este espacio se planteó en varios momentos para involucrar un espacio corporal o de reconocimiento del cuerpo en relación con los espacios y/o lugares relacionando esto al sentir que existe desde la exploración o agudización de sentidos como la escucha / el oido, desde una actividad inicial que involucro el juego como dinamizador de la reflexión.

Posteriormente se desarrolló un espacio de ilustración individual frente a las concepciones personales de PAZ, además de vincular la escritura en el ejercicio con el diseño de una postal con forma de buzón y la simbólica paloma de la PAZ desde allí cada niña, niño y adolescente expresó su sentir, el ejercicio posibilitó un escenario reflexivo en torno a las preguntas orientadoras dispuestas desde el diseño metodológico del semillero en DDHH de la Estrategia Móvil, además de emplear materiales enfocados en artes plásticas y arte urbano, para la creación de pinturas a mediano formato en papel periódico.

Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué entendemos por paz?
- ¿Dónde vives la paz?
- ¿Cuáles son las principales dificultades para que exista la paz?
- ¿Qué es la memoria?
- ¿Por qué es importante la memoria en la construcción de paz?
- ¿Cómo la garantía de los derechos humanos aporta a la construcción de paz?

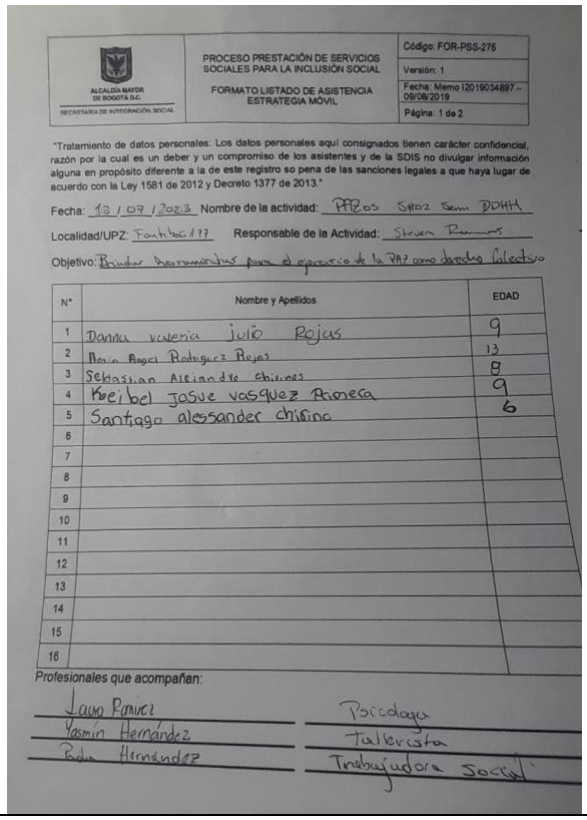
Conclusiones y/o resultados:

- Observación #01: Las niñas y niños logran vincularse de principio a fin en el encuentro pedagógico enfocado a abordar la sesión de Semillero de DDHH #02 cuya temática fue abordar la PAZ como concepto individual y de construcción colectiva. Las niñas y niños generan sus propias concepciones frente a la PAZ algunas están relacionadas con el territorio de origen o un lugar importante para la familia, se aborda este concepto desde los sentires.

- Observación #02: El poder emplear materiales diversos (marcadores varios de alcohol, marcadores de graffiti) posibilitó una receptividad mayor de las niñas y niños participantes. Generar momentos durante el taller en los cuales se involucra el cuerpo, movimiento y sonido posibilitó una fluidez en el encuentro pedagógico.

Total participantes	**Realizado por:**
05 Niños/as participantes.	**Steven Ramos (Educador)**

Anexo 1-Listado de asistencia



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA ESTRATEGIA MÓVIL

Código: FOR-PSS-276 | Versión: 1 | Fecha: Memo I2019034897 – 09/08/2019 | Página: 1 de 2

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Fecha: 13/07/2023 Nombre de la actividad: PPROS Sem 02 Sem DDHH

Localidad/UPZ: Fontibón/77 Responsable de la Actividad: Steven Ramos

Objetivo: Brindar herramientas para el ejercicio de la PAZ como derecho colectivo

N°	Nombre y Apellidos	EDAD
1	Danna valeria Julio Rojas	9
2	Maria Angel Rodriguez Rojas	13
3	Sebastian Alejandro chirivi	8
4	Keibel Josue vasquez Romero	9
5	Santiago alessander chisina	6
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Profesionales que acompañan:

Laura Ramirez — Psicologa

Yasmin Hernandez — Tallerista

Paola Hernandez — Trabajadora Social

Anexo 2- Registro fotográfico









FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL		
Fecha: 13/07/2023	**Nombre de la actividad:** Encuentro Pedagógico “migrART” DDHH Sesión #03	
Propuesta de atención: Tejiendo Sentires: Entre IngaTiva y HUNTIA	**Fase metodológica:** TEJER Camino	
Objetivo: Potenciar el reconocimiento del fenómeno de desplazamiento interno a causa del conflicto armado, junto con las implicaciones socio afectivas, culturales, políticas en el ejercicio para la garantía de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y sus familias	**Punto de atención:** Fontibón, Salón Comunal Prados de Alameda.	**Duración:** 02:00 h 1:00 am - 03:00 pm

Desarrollo:

El espacio de encuentro pedagógico de semillero de DDHH Sesión número 03 se abordó de forma dinámica, fluida y creativa, empleando diferentes materiales de apoyo, apoyos visuales como lo fueron el libro álbum "eloisa y los bichos - Jairo Buitrago", cuento ilustrado publicado por USAID frente a la migración, además de algunos elementos como marcadores de alcohol y unas fichas a modo juego de rol que se diseñaron previamente una ficha de avatar o personaje con los elementos dispuestos para el viaje y un mapa donde las niñas, niños y adolescentes trazarán la ruta de su travesía, cada ficha cumplía una funcionalidad para hacer la reflexión frente al caso hipotético que las niñas, niños y adolescentes debieran realizar un viaje, esto como analogía a la reflexión necesaria frente a los flujos migratorios internos y externos.

Se promovió durante el espacio una reflexión necesaria frente al rol que jugamos como sociedad para acoger y apoyar a las infancias migrantes para que puedan superar paulatinamente estos sucesos, sin perder los recuerdos y memorias de su lugar de origen, pero, logrando adaptarse a un nuevo entorno y hogar, de allí que las fichas a modo juego de rol contenían Preguntas orientadoras diseñadas para la sesión.

Posteriormente y para terminar la sesión se habla respecto a lo que entienden como migración, relacionando así lo realizado con el tema de la sesión de semilleros, la migración, además de generar un espacio de reflexiones individuales y colectivas con el grupo de niñas, niños y adolescentes participantes.

Preguntas Orientadoras:

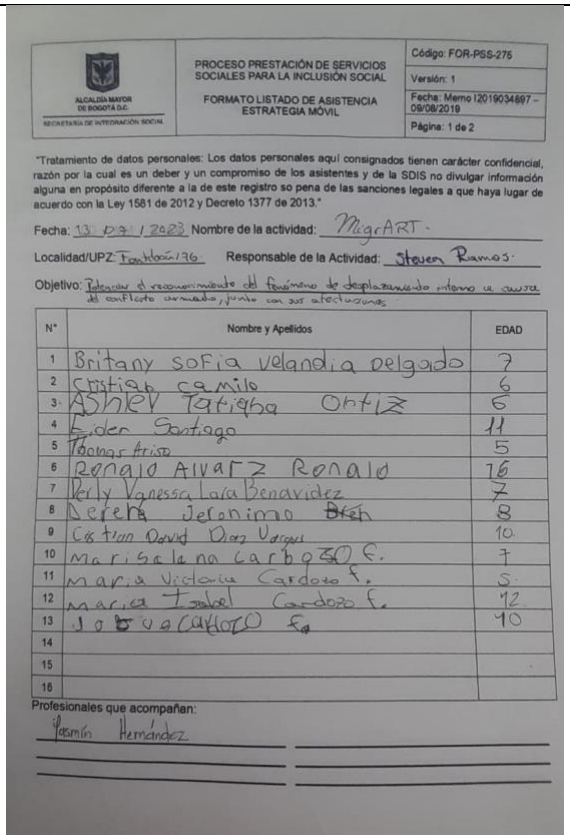
- ¿Qué cambios se dan en la garantía de derechos humanos cuando te trasladas de barrio, ciudad, región o país ? - Identificar las vulneraciones de derechos que se dan en el marco de los procesos migratorios.
- ¿Has sido receptivo/a con alguien que venga de otro barrio, ciudad, región o país teniendo en cuenta los procesos de adaptación que ello implica?
- ¿ Consideras que somos tan diferentes a otras y otros que nos cuesta aceptarlos cuando compartimos espacios o más bien se nos facilita relacionarnos?

Conclusiones y/o resultados:

- Observación #01: El disponer del espacio con elementos de apoyo visuales posibilita una dinamización del espacio para que las niñas y niños tengan estos apoyos al alcance para revisiones continuas y poder así fortalecer los ejercicios de creación y reflexión.
- Observación #02: El tema se logró abordar de forma dinámica y fluida con apoyos visuales desde la impresión del libro álbum "Eloisa y los bichos - Jairo Buitrago" y un cuento ilustrado frente a la migración para abordar el tema.
- Observación #03: Durante la jornada se promovió reflexionar sobre la xenofobia y como esto afecta emocionalmente a las infancias y las familias que tienen que migrar, esto se aborda por medio de un material diseñado previamente a modo fichas de juego de rol: avatar y mapa de viaje.

Total participantes	**Realizado por:**
13 Niños/as participantes.	**Steven Ramos (Educador)**

Anexo 1-Listado de asistencia



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA ESTRATEGIA MÓVIL

Código: FOR-PSS-275 | Versión: 1 | Fecha: Memo I2019034897 – 09/08/2019 | Página: 1 de 2

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Fecha: 13/09/2023 Nombre de la actividad: MigrART.

Localidad/UPZ: Fontibón/136 Responsable de la Actividad: Steven Ramos.

Objetivo: Potenciar el reconocimiento del fenómeno de desplazamiento interno a causa del conflicto armado, junto con sus afectaciones.

N°	Nombre y Apellidos	EDAD
1	Britany sofia velandia delgado	7
2	Cristian camilo	6
3	Asher Tatiana Ortiz	6
4	Eider Santiago	11
5	Thomas Ariste	5
6	Ronald Alvarez Ronald	16
7	Perly Vanessa Lara Benavidez	7
8	Dereth Jeronimo Bren	8
9	Cristian David Diaz Vargas	10
10	Marisolena Carbozo F.	7
11	Maria Victoria Cardoso F.	5
12	Maria Isabel Cardoza F.	12
13	Joshua Carlozo Fa	10
14		
15		
16		

Profesionales que acompañan:

Yasmin Hernández

Anexo 2- Registro fotográfico











